

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Донецкий государственный университет»

Факультет математики и информационных технологий  
Кафедра информационных систем управления

УТВЕРЖДАЮ  
проректор

\_\_\_\_\_ П. А. Машаров  
«17» апреля 2025 г.  
МП

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

Укрупненная группа направлений подготовки	46.00.00 История и археология
Программа высшего образования	Программа магистратуры
Направление подготовки	46.04.02 Документоведение и архивоведение
Направленность (профиль) образовательной программы	Информационно-документационное обеспечение управления
Квалификация	Магистр
Форма обучения	Очная, очно-заочная

Рабочая программа может быть адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2025

Рабочая программа дисциплины **«Методология и методы научных исследований»** для обучающихся по направлению подготовки 46.04.02 Документоведение и архивоведение (Профиль : Информационно-документационное обеспечение управления), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 46.04.02 Документоведение и архивоведение, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 октября 2020 г. № 1345 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2025 года.

Разработчик:  
профессор кафедры информационных систем  
управления, д-р экон. наук, доцент

Н.Ш. Пономаренко

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры информационных систем  
управления.

Протокол от 14.04.2025 г. № 13.

Заведующий кафедрой

Н.Ш. Пономаренко

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета математики и  
информационных технологий  
16.04.2025 г.

И. А. Моисеенко

Учебно-методическая комиссия факультета математики и информационных технологий.  
Протокол от 16.04.2025 г. № 3.

Председатель

Л. И. Селякова

Руководитель основной образовательной  
программы, д-р экон. наук, доц.  
14.04.2025 г.

Н.Ш. Пономаренко

## 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

дисциплины бакалавриата: Основы научной работы обучающегося направления ДиА; История и философия науки

Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Цифровые образовательные технологии; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

## 2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	46.04.02 Документоведение и архивоведение (Магистерская программа: Информационно-документационное обеспечение управления)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.Б.1. Методология и методы научных исследований
Часть образовательной программы	Базовая часть
Количество зачетных единиц / всего часов	3 / 108

### 2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	1	2	28	–	14	66	108	экзамен
Очно-заочная	1	2	8	–	4	96	108	экзамен

## 3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

На основе изучения роли управления документацией и документальным наследием в прошлых и современной модернизациях страны сформировать у магистрантов четкое представление о документе как одном из феноменальных проявлений человеческой жизнедеятельности – цивилизационном продукте, обеспечивающем регулирование человеческой жизнедеятельности, ее запоминание и создание возможностей для ее изучения, о закономерностях документирования, складывания и развития систем документации, создания документа, его последующих бытовании и трансформации в документальный исторический источник.

*Задачи дисциплины:*

формирование углубленных знаний об организации и проведении исследований;

формирование навыков оформления результатов исследований;

анализ оценки эффективности разработанных предложений и их внедрение;

формирование навыков формулировки задач;

получение теоретических знаний и практических навыков по выполнению научных

исследований;

#### 4. ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ НАУЧНОГО КОЛЛЕКТИВА. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, собирает данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществляет поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.	УК-6.1.1. Знает теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности; теоретические основы методологических исследований; классификацию методов исследования и условия их применения в научном исследовании; пути освоения новых методов и новых сфер профессиональной деятельности УК-6.1.2. Умеет выполнять научно-исследовательскую работу; анализировать результаты научных исследований; использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.2. Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики	УК-6.2.1. Знает основные электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики УК-6.2.2. Умеет применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики

#### 5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
Предмет и основные понятия научно-исследовательской деятельности	1. Цели, задачи и предмет дисциплины. 2. Значение и сущность научного поиска, научных исследований. 3. Классификация наук. 4. Зарождение и развитие науки. 5. Методические основы определения уровня науки в различных странах мира.
Методология и методы научного исследования	1. Сущность методологии исследования. 2. Принципы и проблема исследования. 3. Разработка гипотезы и концепции исследования. 4. Процессуально-методологические схемы исследования. 5. Научные методы познания в исследованиях.
Методология	1. Эксперименты: определение, виды.

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
экспериментальных исследований	2. Методология эксперимента. 3. Анализ экспериментальных данных.
Внедрение и эффективность научных исследований	1. Внедрение научных исследований. 2. Эффективность научных исследований.
Структура и оформление реферата, курсовой и дипломной работ	1. Определение понятий «реферат», «курсовая работа», «дипломная работа». 2. Структура учебно-научной работы. 3. Написание текста научной работы. 4. Методы обработки содержания научных текстов. 5. Понятийно-терминологическое обеспечение исследования. 5.1. Оформление результатов научной работы. 5.2. Порядок формирования текста.
Методика работы над рукописью исследования, особенности подготовки и оформления	1. Композиция научного произведения. Приемы изложения научных материалов. 2. Работа над рукописью. Язык и стиль научной работы. 3. Диссертация как квалификационная научная работа: история развития, процедуры подготовки, оформления и защиты диссертации.
Критерии оценки качества исследования и его правовое обеспечение	1. Критерии качества исследования. 2. Права и обязанности научного руководителя. 3. Рецензирование научно-исследовательских работ. 4. Доклад о работе. Составление тезисов доклада. 5. Подготовка научных материалов к опубликованию в печати.
Документальные источники информации. Организация справочно-информационной деятельности	1. Документальные источники информации. 2. Информационно-поисковые системы: определение, история развития.
Основы научной этики и организации труда	1. Этические основы научной деятельности. 2. Основы организации научного труда. 3. Плагиат и антиплагиат.
Разработка инновационного проекта	1. Основные требования конкурсного отбора инновационных проектов. 2. Метод проектов как средство формирования исследовательских навыков обучающихся в процессе разработки инновационного проекта. 3. Рекомендации по подготовке основных положений инновационного проекта. 4. Интеллектуальная собственность, как предмет коммерциализации и обязательная составляющая инновационного проекта. 5. Структура бизнес-плана инновационного проекта. 6. Товароведно-ориентированная модель инновационного проекта.

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1. Форма обучения – очная, курс – 1, семестр – 2.

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Предмет и основные понятия научно-исследовательской деятельности	4	–	2	6	12
Методология и методы научного исследования	4	–	2	7	13
Методология экспериментальных исследований	4	–	1	7	12
Внедрение и эффективность научных исследований	4	–	2	7	13
Структура и оформление реферата, курсовой и дипломной работ	4	–	1	6	11
Методика работы над рукописью исследования, особенности подготовки и оформления	4	–	1	7	12
Критерии оценки качества исследования и его правовое обеспечение	4	–	1	6	11
Документальные источники информации. Организация справочно-информационной деятельности	4	–	1	7	12
Основы научной этики и организации труда	4	–	1	6	11
Разработка инновационного проекта	4	–	2	7	13
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	28	–	14	66	108

## 2. Форма обучения – очно-заочная, курс – 1, семестр – 2.

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Предмет и основные понятия научно-исследовательской деятельности	0,8	–	0,4	10	11,2
Методология и методы научного исследования	0,8	–	0,4	10	11,2
Методология экспериментальных исследований	0,8	–	0,4	10	11,2
Внедрение и эффективность научных исследований	0,8	–	0,4	10	11,2
Структура и оформление реферата, курсовой и дипломной работ	0,8	–	0,4	10	11,2
Методика работы над рукописью исследования, особенности подготовки и оформления	0,8	–	0,4	9	10,2
Критерии оценки качества исследования и его правовое обеспечение	0,8	–	0,4	9	10,2
Документальные источники информации. Организация справочно-информационной деятельности	0,8	–	0,4	9	10,2
Основы научной этики и организации труда	0,8	–	0,4	9	10,2

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Разработка инновационного проекта	0,8	–	0,4	10	11,2
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	8	–	4	96	108

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 1. Контрольные вопросы.

1. Базовые признаки научного исследования.
2. Классификация научных исследований.
3. Объект, предмет, метод научного исследования.
4. Организация исследования.
5. Технология выявления литературы: справочников и указателей, библиотечных каталогов, монографий.
6. Доказательства актуальности научного исследования.
7. Обоснование научной новизны и значимости научной работы.
8. Формулировка целей и задач научного исследования.
9. Оценка внешней ситуации и определение актуальности темы, определение цели работы и постановка проблемы, определение методик доказательства.
10. Методика выявления источников первичной и аналитической информации.
11. Нормативно-правовые источники и их использование.
12. Соотношение глав работы по объемам. Виды заключений, соотношение выводов по главам и основному заключению.
13. Соответствие текста в части исследования, названию темы, а также поставленным целям и задачам.
14. Структура системы образования в Российской Федерации.
15. Организация подготовки научно-педагогических и научных кадров.
16. Ученые степени и ученые звания в Российской Федерации.
17. Высшая аттестационная комиссия Российской Федерации.
18. Формы научно-исследовательской работы обучающихся вузов.
19. Сущность понятия «научное исследование».
20. Общие и специальные методы научных исследований.
21. Основные общенаучные методы исследований.
22. Понятия «модель» и «моделирование» в научном исследовании.
23. Выбор темы научного исследования.
24. Определение цели и задачи научного исследования.
25. Информационное обеспечение научной работы обучающегося.
26. Использование отчетных и статистических источников.
27. Использование научно – литературных источников.
28. Методика исследования.
29. Разработка гипотезы.
30. Этапы научного исследования.

### 7.2. Темы индивидуальных заданий

1. Использование источников научных исследований.
2. Технология исследовательской работы.
3. Организация научного исследования.
4. Организация труда исследователя.
5. Оформление и представление научной работы.
6. Менеджмент организации как объект исследования.

7. Внедрение научных исследований.
8. Эффективность научных исследований.
9. Аналитическая работа в информационной деятельности.
10. Наука и научное исследование.
11. Функции науки.
12. Виды и формы НИР.
13. Направления научных исследований.
14. Значение научных исследований.
15. Основы науковедения.
16. Структура и классификация науки.
17. Определение понятий.
18. Методы научных исследований.
19. Роль информации в работе исследователя.
20. Виды источников научных исследований.
21. Специфика сбора, обработка и анализа научной информации.
22. Информационно-поисковые системы и электронные ресурсы.
23. Научный и информационный поиск.
24. Реферирование и аннотирование текста.
25. Изучение практики.
26. Использование отчетных и статистических источников.
27. Использование научно – литературных источников.
28. Методика исследования.
29. Разработка гипотезы.
30. Этапы научного исследования.

#### 8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1	Организационно-учебная работа в аудитории	60
ИТОГО		60
Экзамен		40
Общий итог за семестр		100

#### Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено



## 9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

– лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

– для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

– письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.

2) для глухих и слабослышащих:

– лекции оформляются в виде электронного документа;

– письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

– экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

– письменные задания выполняются на компьютере;

– экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:

– в печатной форме увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

2) для глухих и слабослышащих:

– в печатной форме;

– в форме электронного документа.

3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме;

– в форме электронного документа.

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в 8-м учебном корпусе (г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 198 а) университета. Для проведения лабораторных занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных,

учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете Главного корпуса (ауд.405).

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

## 11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 1. Основная литература

Пономаренко, Н. Ш. Методология и методы научных исследований : учебно-методическое пособие / Н.Ш. Пономаренко ; ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет». – Донецк : ДОННУ, 2019. – Текст: электронный.

2. Гайдарь, Е. В. Основы методологии и методы научных исследований : учебное пособие / Е. В. Гайдарь, Н. Е. Мащенко, Е. А. Митрохина [и др.] ; ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет». – Донецк : ДОННУ, 2019. – Текст: электронный.

### 2. Дополнительная литература

Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М. Ф. Шкляр. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К, 2010. – 243 с. – Текст: непосредственный.

4. Кожухар, В. М. Основы научных исследований : учебное пособие / В. М. Кожухар. – Москва : Дашков и К, 2010. – 216 с. – Текст: непосредственный.

5. Борецкая, Н. П. Основы научных исследований : учебное пособие для обучающихся / Н. П. Борецкая, Е. В. Кравченко ; Донецкий институт рынка и социальной политики. – Донецк : Донецкий институт рынка и социальной политики, 2014. – 134 с. – Текст: непосредственный.

6. Пузаченко, Ю. Г. Математические методы в экологических и географических исследованиях : учебное пособие для обучающихся вузов, обучающихся по географии и экологических специальностям / Ю. Г. Пузаченко. – Москва : Academia, 2004. – 407,[1] с. – Текст: непосредственный.

## 12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Национальная электронная библиотека (НЭБ): федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.

2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

4. Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

5. ЭБС Юрайт: электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

6. Электронно-библиотечная система ДонГУ: сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. Электронный каталог Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.

### 13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).